

Sevgili Öğrenciler; test çözmek ders çalışmaya tersten başlamaktır. Test çözmek öğrendiğiniz konuyu anlayıp anlamadığınızı “test etmek” olduğunu aklınızdan çıkarmamalısınız. Bu broşür de test çözme teknikleri ile ilgili sizlere bilgiler vereceğiz, keyifli okumalar.

Tekrar Etmenin Önemi

Bir konuyla ilgili test sorularını çözmeden kesinlikle o konuyla ilgili konu tekrarı yapılmalıdır. İşlenmeyen konuların testleri önceden kesinlikle çözülmemelidir. Konu testlerini çözerken soru kökleri dikkatli bir şekilde okunmalı ve yönlendirmeler iyi takip edilmelidir.

Soruları Çözerken Dikkat Edilecekler

- ✓ İki şık arasında kalınan sorularda kesinlikle bilgi eksikliği vardır. Sorgulanan bilginin tekrar öğrenilmesi gerekmektedir. Sorularda kimi zaman size ters düşen ifadelerle karşılaşabilirsiniz. Bu durumlarda da yapmanız gereken, sizden isteneni aramaktır.



- ✓ Test çözerken önemli olan her soru çözülebilir algısının beyninizde yer etmesi gerekmektedir. Konu testlerini çözerken çıkan yanlışlar bizi eksikliklerimize yönlendirmede büyük unsurdur. Çıkan yanlışlar doğrusunu öğrenmek ve eksik bilgilerimizi tamamlamak adına size yol gösterici olacaktır.
- ✓ Test çözerken bir soruya çok fazla takılarak zihniniz bulandırmayın ve kendinizde stres oluşturmayın. Soruları okurken hızınızı kesecek olan dudak kıpırdatarak okumaktan uzak durmalı, gözle okuma alışkanlığı kazanmalısınız.
- ✓ Soruyu daha kolay çözenizi sağlayacak önemli kelimelerin altını çizin. Sorudaki her şeyin altının çizilmemesi gerekmektedir.

- ✓ Yanlış olduğuna kesin emin olmadıkça ilk işaretlediğiniz cevabı değiştirmeyin. Doğru cevaba daha kısa sürede ulaşmak istiyorsanız yanlış olduğuna inandığınız şıkları hemen eleyiniz. İnsan psikolojisi soru içindeki ifadeleri olumlu yönde algılamaya eğilimlidir. Bu nedenle uzun metinli sorular daha kolay çözülebilen sorular olarak algılanmalıdır.
- ✓ Her derse ait test içeriği o dersin özelliklerini taşır. Bu nedenle her ders için aynı test çözme mantığını kullanmak hatalıdır. Her ders için farklı test çözme mantığı geliştirmeniz test tekniğimizin gelişmesine yardım eder.
- ✓ Paragraf sorularında genellikle paragraftan önce soru kökünün okunması paragrafın ikinci kez okunması zorunluluğunu önler ve zihin sorulan soruya göre paragrafı okuma eğilimi gösterir. Her bölüme çok hızlı göz atarak zihnizi bir süre sonra meşgul edeceğiniz bölüme ısındırın. Bu işlem soruların genel yapısını görmenizi, testin yapısındaki ve soru sayısındaki değişikliklere karşı kendinizi yeniden düzenlemenizi sağlayacaktır.
- ✓ Soru kökünü okumadan paragrafı okumak, cevabı düşünmeye çalışmak hızı düşürür. Zaman kazanmak için soruyu okumadan cevap şıklarına sıçramak sizi yanıltır. Tahmin yürütmekle kafadan atmak aynı şey değildir.



DENEME SINAVLARI

Deneme sınavlarında izlediğiniz yolu LGS'de de izlemelisiniz. Soru çözme tekniklerinde becerikliliğinizi arttırmak istiyorsanız her dersin kendine özel mantığı olduğundan yola çıkmalısınız. Fen konusunu okuyarak sorular üretme ve bunu teste uyarlama konusunda becerinizi geliştirirseniz, fenden o kadar daha az soru kaçırsınız. Çözmekse kolaylaşır. Soru soranların mantığına ne derece yakınlaşırsanız, onun gibi düşünebilme ve soru üretebilme yeteneğini geliştirmiş olursunuz.

Saat bulundurmak ve saate göre hareket etmek hızınızı arttırır. Kendinizi daha önceden belirlediğiniz süre içinde soruyu çözmeye şartlandırın. Bu şartlandırmanın işe yaradığını göreceksiniz.

Her on soruda bir durup gözünüzü kapatın ve sadece burnunuzdan derin bir nefes alın. Birkaç saniye tutun ve yavaş yavaş verin. Oksijen beynimize giden kan damarlarını genişletecek ve zihniniz daha iyi çalışacaktır. Kaybettirdiği vakitten çok kazandıracaktır, emin olabilirsiniz. Bir soruya takıldığınızda kafanızı ritmik bir şekilde müzik dinler gibi sallayın. Kafanızın farklı çalıştığını ve odağınızı koruduğunuzu göreceksiniz. Bazı sorular vardır ki ilk etapta konsantre olamayınca vakit geçer sonra da ipucunu kaçırsınız. Bu yöntem, bu gibi durumlarda etkilidir.

Günde belirli bir süre test çözmeye zaman ayırın ve bu süreyi git gide arttırın. Saatli çalışarak da gittikçe daha kısa sürede bitirme oyunları oynayın. Hem zevkli hem gerilimli hem de geliştirici bir çalışma olacaktır. Zaman yönetimi için 'Turlama Tekniği' size yardımcı olacaktır.



TURLAMA TEKNİĞİ

Cevabını kolayca yapabileceğimiz soruların öncelikli çözülerek, zaman alıcı ve zor soruların ikinci hatta üçüncü tura bırakılmasına turlama tekniği denir.

Turlama yöntemi yaptığını yap yapamadığını geç mantığına dayanır. Bir soruyu okudunuz, hakkında fikir sahibi değilseniz ilk turda o soruyla vakit kaybetmeden hemen geçmelisiniz. Yapmadan geçtiğiniz her soruya bir işaret koyun. Mesela; ! : İlk hamlede çözemedim, ama konuyu biliyorum. !! : Zaman alıcı soru, ama herhalde çözerim. !!! : Zor soru, herhalde çözemem. Bunu yaptığınız takdirde sınavın sonlarına doğru, artan vakitte önce "!" işaretli soruları, sonra "!!" işaretli soruları, daha sonra da "!!!" işaretli soruları çözmeye çalışınız.



Turlama tekniğini bilen ve uygulayan öğrenci, 1.turda, her teste var olan kolay ve normal soruları çözerek soruların %70'ini yapabilme şansına sahiptir.

Öğrenci 1.turda yanıtladığı normal, kolay ve çok kolay sorularla ortalama bir puan elde etmeyi sağlarken, 2.turda çözeceği zor sorulara puanını daha da yükseltecektir.

KODLAMA TEKNİKLERİ

Soruyu kitapçık üzerinde çözmüş olmak o soruyla işinizin bittiği anlamına gelmez. Soruyu doğru çözmek kadar optik forma doğru kodlamak da önemlidir. Kodlama her sorudan sonra yapılmalıdır. Bu asla bir zaman kaybı değildir. Çünkü kodlama için geçen süre bir ölçüde dinlenme sürenizdir.

Bu zaman dilimi içinde bir soruyla olan zihni bağınızı koparır, başka soruya geçmek için zamanın geldiğini düşünürsünüz. Bu bilinçdışı bir faaliyetdir. Ayrıca sınavın ilerleyen diliminde bos cevap kâğıdı görmek yerine dolu cevap kâğıdı görmek kendinize güven duymanıza yardım eder. Zaman kazanacağım diye kodlamayı sona bırakmak sınav sonrası yorgunluk ve dikkat dağınıklığının fazlalığı nedeniyle hatalı veya eksik kodlama riskini arttırır, kaydırma yapmanıza yol açabilir.

Ders çalışmak 'test çözmek ve deneme sınavı çözmek' değildir. Testler ve deneme sınavları öğrenip öğrenmediğimizi sınıadığımız, deneğimiz, test ettiğimiz alanlardır. Çözdüğümüz testlerde yanlışlarımızı doğrultmazsak test çözme davranışı amacına ulaşmış olmaz.



Fen Bilimleri Eğitim Kurumları
Rehberlik Birimi